

“Docenten staan er niet alleen voor bij Holocaustlessen”

Met de landelijke campagne **Leer over de Holocaust** wil de **Nationaal Coördinator Antisemitismebestrijding (NCAB)** scholen, docenten en ouders ondersteunen bij het overbrengen van kennis over de Holocaust. **Eddo Verdoner (NCAB)**, legt uit waarom dit juist nu van groot belang is.



Holocausteducatie is belangrijk, maar hoe behandel je zo'n gevoelig thema in de klas? Veel docenten ervaren het onderwerp als beladen en soms lastig bespreekbaar. “En dat is heel begrijpelijk,” zegt Verdoner. “Maar juist daarom moeten we hen ondersteunen. Holocausteducatie is een cruciaal onderdeel in de strijd tegen antisemitisme, discriminatie en uitsluiting. Deze donkere periode van onze geschiedenis mag aan geen enkele leerling voorbijgaan. Helaas zien we sinds 7 oktober een duidelijke toename van antisemitisme in de samenleving. Dat werkt door in de klas. Juist daarom is deze campagne urgenter dan ooit.”

DRIE SPEERPUNTEN

De campagne **Leer over de Holocaust** vloeit voort uit het Nationaal Plan Versterking Holocausteducatie en heeft drie speerpunten. “We zorgen ervoor dat belemmeringen bij scholen om met

leerlingen een betekenisvolle plek van herinnering te bezoeken worden weggenomen. Daarnaast maken we lesmateriaal beter vindbaar én van hogere kwaliteit. En voor docenten die in de klas tegen weerstand aanlopen, is er een steunpunt waar ze terecht kunnen,” legt Verdoner uit. “Door samen te werken met de vele organisaties die zich inzetten op dit terrein, bereiken we een groter publiek en houden we de herinnering aan de slachtoffers levend.”

Een belangrijk doel van de campagne is om de drempels weg te nemen die docenten ervaren bij het geven van Holocaustlessen. Op de website www.leeroverdeholocaust.nl vinden scholen extra materialen, gastsprekers en mogelijkheden voor excursies. “Docenten hoeven niet alles zelf uit te vogelen,” benadrukt Verdoner. “We hebben kennis en ervaring verzameld, zodat zij tijd besparen en zich gesteund voelen.”

BURGERSCHAP EN WEERBAARHEID

Volgens Verdoner is het essentieel dat jongeren tijdens hun schooltijd ten minste één keer een plaats van herinnering bezoeken. “Online is de Holocaust moeilijk te bevatten en makkelijk te verdraaien. Maar het is hier gebeurd, in Nederland. Als je jongeren meeneemt naar Westerbork, Vught of het Nationaal Holocaustmuseum in Amsterdam, confronteer je ze met de feiten.” Zo'n bezoek moet wel ingebed zijn in een educatief programma, benadrukt Verdoner. “Zodat leerlingen niet alleen de plek zien, maar ook de betekenis erachter begrijpen.”

Holocausteducatie draagt volgens hem direct bij aan burgerschap en weerbaarheid tegen discriminatie. “Jongeren leren over de gevolgen van uitsluiting en antisemitisme, en over het belang van respect voor diversiteit. Het maakt hen bewust van de gevaren van polarisatie en onverschilligheid. Dat bewustzijn is essentieel voor actief burgerschap: kritisch nadenken, solidair zijn, en discriminatie herkennen en bestrijden.”

DE ROL VAN OUDERS

Ook ouders spelen een belangrijke rol. “De campagne richt zich niet alleen op scholen, maar op de hele samenleving. Ouders hebben veel invloed op hun kinderen. Ze kunnen thuis het gesprek aangaan of samen een herinneringsplek bezoeken.”

De reacties tot nu toe zijn positief. “Docenten voelen zich gesteund,” vertelt Verdoner. “En dat is precies de bedoeling: niemand hoeft dit alleen te doen. Met de juiste materialen en trainingen kunnen docenten dit belangrijke, maar soms lastige onderwerp goed behandelen.”

3DE WERKCONFERENTIE HOLOCAUSTEDUCATIE

Op 25 maart 2026 vindt de 3de werkconferentie Holocausteducatie plaats in Den Haag. Een middag met de nieuwste educatieve inzichten, workshops en een lezing van Adriaan van Dis! Wilt u op de hoogte blijven? Scan de code.

