

Aeres | Van gezondheid naar duurzame ontwikkeling

Leren voor Morgen (LvM) is een coöperatie van organisaties die zich richten op versterking van duurzaamheid in het onderwijs in alle leerlagen. LvM is tevens de opdrachtgever van de SustainaBul MBO, een ranking voor duurzaamheid in het mbo. Elke maand staat een onderwerp van de SustainaBul MBO centraal. Deze keer hebben we het met Bauke Houtsma, directeur van Aeres Almere vmbo & mbo, over voedselbeleid. **KIKI ENGELS**

Plastic zakjes, snoep papier, energie blikjes en boterhammen die in de prullenbak belanden. Dat is wat je meestal ziet als je tijdens het middageten een school binnenloopt. Volgens Houtsma ziet dit er bij zijn opleidingen iets anders uit: 'Ik moet zeggen dat ik hier heel tevreden over ben. Wat er

blijft liggen qua afval en eten is de afgelopen tien jaar enorm afgenomen.' Houtsma vertelt dat dit mede komt doordat ze bij Aeres Almere werken met 'schoolassistenten'. Dit zijn elke dag twee andere leerlingen die inplaats van de lessen volgen de conciërge helpen, het schoonmaken en opruimen van de kantine hoort

daar ook bij. 'Iedereen komt wel eens aan de beurt, dit wordt niet gebruikt als straf want voor ons hoort het bij een educatieve opvoeding. Het zijn bijna altijd leerlingen uit leerjaar een of twee van het vmbo, die leren dus al vroeg dat iedereen medeverantwoordelijk is voor het schoolklimaat. Ik merk dat oudere studenten nu beter opletten doordat ze al weten wat het is om schoolassistent te zijn, het creëert dus eigenaarschap.'

GROENE KANTINE

Een gezonde groene kantine, dat is het doel van Aeres Almere. Volgens het projectplan 'Leerlingen aan het roer in een groene kantine' moet uiteindelijk 20% van het aanbod worden voorzien vanuit hun eigen, groene productielijn. Hiervoor zijn duurzaamheids- en gezondheidsrichtlijnen opgesteld, de Schijf van Vijf wordt als uitgangspunt genomen en de focus ligt op plantaardig, seizoensgebonden, lokaal en verspilling vrij voedsel. 'Dit zijn van die initiatieven waar ik warm van wordt en waar mensen enthousiast van raken', vertelt Houtsma. 'Op die manier verspreidt de bewustwordingen rondom afval maar ook duurzame ontwikkeling als een olievlek over de school.'

Bij het hele proces worden studenten betrokken, zowel bij de teelt, oogst, productie als het verkoop van het eten. De bedoeling is dat studenten uiteindelijk zelf toegerust worden in het maken van gezonde én duurzame keuzes. 'Het is soms lastig



Zo worden de producten voor de groene kantine gemaakt



Bauke Houtsma

om de thema's gezondheid en duurzame ontwikkeling zo te combineren dat het ook nog aanspreekbaar blijft voor deze generatie maar doordat we studenten in elke stap meenemen, doen we dit toch. Zij weten uiteindelijk het best wat hun leeftijdgenoten aanspreekt.'

HOE ZIET DE STAD VAN DE TOEKOMST ERUIT?

Een nieuw project binnen Aeres Almere is de Floriade expo, studenten gaan hier aan de slag met de vraag: hoe ziet de stad van de toekomst eruit? Binnen het thema 'Growing Green Cities' tonen nationale en internationale deelnemers hun nieuwste groene uitvindingen, oplossingen en toepassingen. Onderwerpen die daarbij centraal staan zijn: groen, energie, gezondheid en voeding. 'Wat deze thema's allemaal gemeen hebben is dat het gaat over ons welbevinden en welzijn, studenten zien hier ook steeds meer de urgentie van in.'

Op 14 april start Aeres met dit programma waarin studenten nadenken over belangrijke duurzaamheidsvraagstukken. Volgens Houtsma is het van belang dat hier zoveel

mogelijk studenten aan meedoen: 'In totaal gaan er vanuit Aeres breed zo'n 17.000 leerlingen zes maanden naartoe. Dat zijn natuurlijk enorme getallen, wat voor duurzame ontwikkeling, gezondheid en voedsel een enorme bijdrage levert. Ik hoop dat we al deze jongeren bewustwording in het maken van bepaalde keuzes kunnen meegeven.'

DUURZAAMHEID IN HET DNA

Vol passie vertelt Houtsma over zijn onderwijs ambities, daarin staat een ding voorop: duurzaamheid moet terug komen in het DNA van de school. 'Elke leerling, student, medewerker en docent zal zich moeten realiseren: op wat voor school zit ik, wat is de visie en het beleid? Want dit komt uiteindelijk terug in alle lessen, thema's, projecten en stages. Het duurzaamheidsprincipe daar ben je nooit mee klaar, daarom noemen we het ook duurzame ontwikkeling. Ik wil het laten doordringen in de haarvaten van de school.'

Toch is Houtsma ook heel duidelijk over de uitdagingen die er nog zijn, daarin speelt het creëren van draagvlak vooral een rol: 'We zijn een school met een groen profiel

- > Voor meer informatie over de Coöperatie Leren voor Morgen: www.lerenvoormorgen.org
- > Voor meer informatie over de SustainaBul MBO: www.mbo.sustainabul.com
- > Voor meer informatie over het Aeres Almere: www.aeresmbo.nl en www.aeres.nl
- > Voor meer informatie over de Floriade: www.aeres.nl/educatief-programma-floriade
- > Voor alle acht vorige afleveringen van deze serie, verzorgd door Coöperatie Leren voor Morgen, in Vaktijdschrift Profiel online, ga naar de [website Profielactueel.nl](http://website.Profielactueel.nl)

en binnen dat profiel is duurzame ontwikkeling een belangrijk issue. Als ik naar alle aspecten kijk van de SustainaBul dan doen wij het in voedselbeleid heel goed maar op andere thema's staan we nog aan het begin van een traject. Daarin is

IEDEREEN IS MEDE-VERANTWOORDELIJK VOOR HET SCHOOL-KLIMAAT

het grootste vraagstuk: hoe krijgen we de hele school mee in het nadenken over duurzame ontwikkeling? Er zijn een aantal koplopers maar ik kan nog niet zeggen dat iedereen die in onze school rondloopt zich als ambassadeur gedraagt. Daar gaan we de komende jaren flink mee aan de slag, dat is een van de redenen waarom ik me bij de club van SustainaBul MBO aansluit.'

DE AUTEUR IS STAGIAIRE REDACTIE EN COMMUNICATIE BIJ COÖPERATIE LEREN VOOR MORGEN