

IN GESPREK MET DOMINIQUE MAJOOR, LID CVB
KWIC, WINNAAR SUSTAINABUL MBO 2021

'Je kan pas echt meters maken als je het samen doet'



Dominique Majoor

Leren voor Morgen (LvM) is een coöperatie van organisaties die zich richten op versterking van duurzaamheid in het onderwijs in alle leerlagen. LvM is tevens de opdrachtgever van de SustainaBul MBO, een ranking voor duurzaamheid in het mbo. Elke maand interviewt LvM een deelnemer aan de SustainaBul MBO die een bijzonder verhaal over duurzaamheid te vertellen heeft. Dit keer: in gesprek met Dominique Majoor, lid van het College van Bestuur van het Koning Willem I College (KWIC), winnaar van de SustainaBul MBO 2021. **KIKI ENGELS**

Dominique, allereerst gefeliciteerd met de winst voor KWIC, hoe belangrijk is deze titel voor jullie?

Dominique: 'Heel belangrijk, sowieso al omdat we vorig jaar net niet de duurzaamste van Nederland zijn geworden, toen hebben we gewoon kansen laten liggen. Dat is jammer want de SustainaBul is juist zo'n mooi middel om samen met je collega's kritisch te kijken naar hoe jouw school duurzaamheid aanpakt. De SustainaBul laat vooral heel goed je groei en de gemaakte stappen zien. Het is dan extra mooi om te zien dat we met het hele team vol enthousiasme de uitdaging van duurzaam onderwijs zijn aangegaan en daarmee zo hoog scoren, daar ben ik heel trots op. Ik hou wat dat betreft ook wel van het competitieve op een positieve manier.

Je doet het natuurlijk niet alleen voor de titel maar voor een duurzame toekomst. De Sustainable Development Goals (SDG's) zijn daarbij een heel helder kader omdat ze zo universeel zijn en daardoor erg herkenbaar. Ik denk dat we met z'n allen deze goals moeten omarmen, niet alleen in ons eigen handelen maar ook richting de studenten en het werkveld, daar helpt een SustainaBul echt bij.'

Bij de uitreiking zei je als eerste hoe trots je bent op de bijdrage van het hele team, hoe waardevol is een team bij het integreren van duurzaamheid?

Dominique: 'Je kunt niet volstaan met alleen een duurzaamheidscoördinator die moet gaan sleuren en zeuren om het op de agenda te krijgen. Je kunt pas echt meters gaan maken als je het samen doet. Tuurlijk, je kan wel een bijeenkomst of iets dergelijks organiseren maar je gaat als school pas echt een verandering door als het breed wordt gedragen.

'VOOR STUDENTEN
ZIJN DE SDG'S BIJNA
VANZELFSPREKEND'

Dit merk je binnen de SustainaBul, je gaat punten scoren als je duurzaamheid ook doorvoert binnen bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting en uiteraard in je onderwijsprogramma's. Dit is de kern van wat we doen binnen onderwijs, daar moet een heel team van docenten achter staan. De echte vertaling naar het leren moet door hen gebeuren, dat betekent dat je ongelofelijk veel »

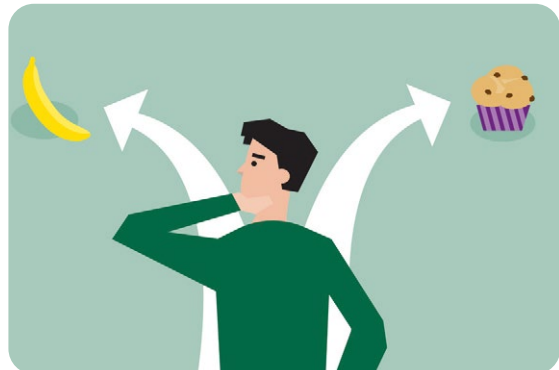
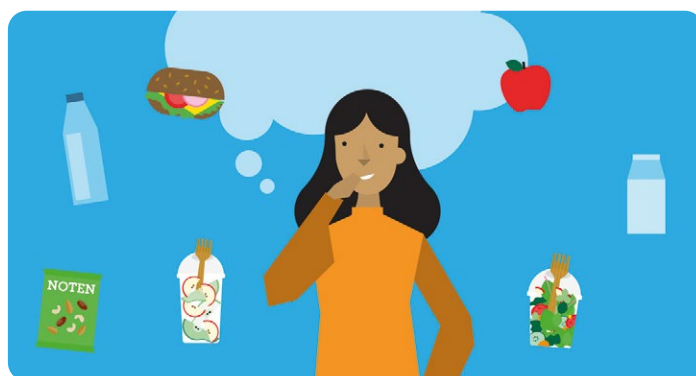
MBO LESSEN OVER VOEDING

Download gratis
[voedingscentrum.nl/
burgerschaplessen](https://voedingscentrum.nl/burgerschaplessen)

In 6 lessen gaan studenten aan de slag met eten en eetgedrag. Speciaal ontwikkeld voor het mbo, niveau 2-4, vak Vitaal Burgerschap!

THEMA GEZONDHEID

In deze 2 lessen nemen studenten hun eigen eetgedrag onder de loep, leren ze meer over de Schijf van Vijf en verschillende apps en tools die kunnen helpen om gezonder te eten. Ook kijken ze op welk punt ze hun eigen eetpatroon kunnen veranderen.



THEMA VERLEIDINGEN

Op school, op straat of in het station: de kans is groot dat studenten gedurende de dag allerlei voedselverleidingen tegenkomen. Hoe gaan ze daarmee om? In deze 2 lessen leren studenten de plekken kennen waar ze verleid worden door ongezond eten, om zo hun bewustzijn te vergroten. Ook gaan ze aan de slag met een ALS-DAN-plan om zich te wapenen tegen ongezonde snacks.

THEMA DUURZAAMHEID

Voedsel legt een hele weg af voordat het op ons bord belandt. Als je je daarvan bewust bent, denk je misschien wel twee keer na voordat je eten weggooit. Daarom duiken studenten in deze 2 lessen in de herkomst van eten, aan de hand van een veelgebruikt product: brood. Ook leren ze over de impact van de voedselproductie op onze planeet en kijken ze naar hun eigen verspillingsgedrag.



mensen nodig hebt om dit in al je lessen te realiseren.'

Wat doen jullie binnen die lessen op het gebied van duurzaamheid?

Dominique: 'Als school heb je natuurlijk een bepaalde ambitie, wij hebben in onze meerjarenvisie de SDG's opgenomen. Als bestuur ga je niet zelf dat onderwijs vormgeven maar je zorgt wel voor een bepaalde richting en dat deze urgente onderwerpen terugkomen. Al onze afdelingen gaan daar op hun eigen manier mee aan de slag. Een goed voorbeeld daarvan is onze horeca opleiding, we werken daar heel bewust met duurzame producten uit de regio, die door lokale boeren geproduceerd worden. Tegelijkertijd vertellen we studenten dat deze keuzes er zijn en waarom wij die maken.

We willen graag dat alle studenten een multidisciplinaire ervaring opdoen. Dit doen we in het talenten atelier, alle opdrachten die studenten daar krijgen komen vanuit bedrijven in onze regio en hebben een duurzaamheids component. Wat mij hierin het meest verbaast, is hoe ontzettend natuurlijk studenten met de SDG's omgaan, voor hen is het bijna vanzelfsprekend. Soms stellen ze nog wel eens een kritische vraag omdat ze in de veronderstelling zijn dat duurzaamheid politiek gekleurd is, maar over het algemeen reageren ze allemaal heel positief. Ze zijn zich steeds meer bewust van hun impact op dingen als het klimaat, milieu en armoede. Weerstand komen we eigenlijk niet tegen.'

Jullie haalden als enige school het maximaal aantal punten op o.a. het onderwerp mobiliteit, hoe ziet dit er bij jullie in de praktijk uit?

Dominique: 'Ons beleid is hier goed op ingericht, helaas wordt er nog lang niet altijd gebruik van gemaakt, er komen nog steeds veel te veel mensen met de auto. Toch kunnen ze er wel voor kiezen om in plaats van een kilometervergoeding een ov-abonnement te krijgen voor woon-werkverkeer. Er is zelfs een aantal elektrische leenauto's en fietsen beschikbaar voor als collega's naar verschillende locaties moeten. Jammer genoeg kiest niet iedereen voor deze opties. We gaan daarom wel in gesprek om hier nieuwe stappen in te zetten maar de gouden tip is nog niet binnen. Je zou eigenlijk moeten zeggen dat als je op minder dan vijf kilometer afstand woont je in principe niet mag parkeren, uitzonderingen daargelaten, maar ik ben bang dat dit plan er niet doorheen komt. Ik vind dat zelf ook nog een moeilijke kwestie, hoe kun je mensen op een positieve manier stimuleren om niet met de auto te komen? Regels moeten er pas komen als het vanuit positiviteit niet meer lukt want door een positieve benadering leer je veruit het meest.'

Wat voor tips heb je voor andere scholen op het gebied van duurzaam onderwijs?

Dominique: 'Volgens mij kan je het beste beginnen met uitspreken dat je duurzaamheid belangrijk vindt, waarom je dat vindt en duurzaamheid omarmen. Daarna is het goed om te kijken naar specifieke voorbeelden of casussen binnen jouw school die wel al goed gaan en daarop verder te bouwen. Ik zou niet aanraden om alles in een keer te willen doen. Wij zeggen bijvoorbeeld heel bewust tegen onze leerlingen dat ze SDG's moeten kiezen die passen binnen hun beroepsveld. Kijk vooral wat er nu past binnen jouw

- > Voor meer informatie over de *Coöperatie Leren voor Morgen* zie www.lerenvoormorgen.org
- > Voor meer informatie over de *SustainaBul MBO* zie www.mbo.sustainabul.com
- > Voor meer informatie over het *Koning Willem I College* zie www.kwlc.nl

ontwikkeling en hoe je daar het beste in kan investeren. Nog niet eens door er heel veel geld tegenaan te gooien maar vooral door te kijken wat je kan doen om bewuster bezig te zijn met wat je als school belangrijk vindt.

ER IS ZELFS EEN
AANTAL ELEKTRISCHE
LEENAUTO'S EN
FIETSEN BESCHIKBAAR

Wat het bij ons goed doet is het werken met diverse expertise groepen, dit zijn een soort beleids-groepen. Vorig jaar zijn we er eentje gestart waarin SDG's centraal staan. Daar hebben zich toen tien collega's voor aangemeld die samen met de duurzaamheidscoördinator al verschillende vervolgstappen hebben gezet. Met een grotere groep kun je veel beter het netwerk binnen een school bereiken en zoals ik al eerder vertelde: je moet het echt met een team doen.'

DE AUTEUR IS STAGIAIRE REDACTIE EN COMMUNICATIE BIJ COÖPERATIE LEREN VOOR MORGEN